

Викторина в подготовительной группе  
«ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

**Цель:**

- систематизирование и закрепление знаний детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».

**Задачи:**

- закрепить знания о назначении одежды;
- провести связь одежды с временами года;
- активизировать творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;
- повышать познавательный интерес детей;
- воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.

**Ход.**

*Мотивационная часть.*

**Воспитатель:** Я приготовила для Вас загадку. Попробуйте догадаться, о чем она?

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,  
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

**Воспитатель:** Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.

*Основная часть.*

Сегодня я предлагаю провести викторину. Напомню, что темой нашей викторины: «Одежда, обувь, головные уборы». Будьте внимательны. Вам будут задаваться вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете вверх флажок, который находится на ваших столах. Выкрикивать нельзя. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку. В конце викторины определим победителя. Победит команда, набравшая наибольшее количество фишек.

Итак, готовы? Мы начинаем.

**Воспитатель:** Нам для этого нужно поделиться на две команды. У меня на подносе лежат карточки, возьмите по одной (*дети берут*). А теперь те, у кого на карточках изображены головные уборы, присаживаются за этот стол. А у кого карточки с предметами обуви – прошу вас за этот стол.

**Воспитатель:** итак, ваша команда будет называться «Портные», а ваша – «Модельеры».

Вопрос команде «Модельеров» - Кто такие портные?

А теперь нам ответит команда «Портных» - Кто такие модельеры?

1. Первое задание – **разминка.**

Я буду загадывать загадки, если вы знаете ответ, поднимите флажок.

Две плетенки, две сестренки,  
Из овечьей пряжи тонкой,  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мерзли пять да пять. (*Варежки*)

Сшили их из прочной кожи,  
В них зимой ходить мы можем.  
И на слякотной дороге  
Не промокнут наши ноги (*ботинки*)

От холода и снега  
Согреет, где б ты ни был!  
Пусть в ней похож ты на мишутку,  
Зимой наденешь что ты? (*шуба*)

Отгадай загадку: кто мы?  
В ясный день сидим мы дома,  
Дождь идет – у нас работа:  
Топать – шлепать по болотам. (*Резиновые сапоги*)

Все в снегу стоят деревья,  
Белый на земле ковёр.  
На прогулку мы наденем  
Этот головной убор. (*шапка*)

Рукав длинный и короткий,  
Планка иль косоворотка,  
На груди - кармашки.  
Что это? (*Рубашка*)

Не галстук он, не воротник,  
А шею обжимать привык.  
Но не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода. (*шарф*)

Ношу на голове поля,  
Но это - вовсе не земля. (*Шляпа*)

### **1. «Лишний предмет»**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «4ый лишний предмет». Перед вами изображения четырех предметов. Вы должны найти, что здесь лишнее и объяснить почему. Команда, которая знает правильный ответ поднимает флажок.

- Платье, кофта, сапоги, футболка.
- Шуба, пальто, куртка, сарафан.
- Сарафан, купальник, шорты, туфли.
- Туфли, сапоги, валенки, юбка.

### **2. Дидактическая игра «Подбери одежду по сезону» (настольная игра)**

На двух подносах лежат предметы разной одежды. Вам нужно «разложить» одежду по сезонам. У одной команды: зима и весна, у другой: лето и осень. Чья команда без ошибок справится с заданием, получит фишку.

### **3. Физминутка.**

В платье мы покружимся.  
В юбочке попляшем.  
В брюках мы побегаем.  
В шубке мы погреемся.  
В шапочке мы спрячемся.  
А в пижаме спать уляжемся.

### **4. «Скажи наоборот».**

Оно посложнее. Я вам буду говорить слово, а вы должны будете назвать слово противоположное по значению, например теплый - холодный. Будьте внимательны, отвечает та команда, которая быстрее поднимет флажок.

Надевать – *снимать*  
Продавать – *покупать*  
Завязать - *развязать*.  
Одевать - *раздевать*  
Застёгивать – *расстёгивать*  
Гладить - *мять*  
Пришивать – *отрезать*  
Вешать – *снимать*  
Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

### **5. «Доскажи словечко».**

Я вам зачитаю небольшое стихотворение, в котором потерялись последние слова в каждой строчке. Помогите мне подобрать нужные слова.  
(Дети договаривают подходящие по смыслу слова).

Полюбуйтесь-ка на нас: мы сегодня первый раз  
В магазин ходили сами и купили туфли маме.  
Моднице Иринке – новые..... *ботинки*.  
Братику Антошке – новые.....*сапожки*.  
Маленькому Леше – блестящие.....*калоши*.  
Футболисту Вовке – удобные.....*кроссовки*.  
А милому папочке – домашние.....*тапочки*.

**6.** И последнее задание, оно для капитанов команды, называется  
**«Юный художник»**

Задание: на мольбертах нанесены точечные рисунки одежды – капитаны должны соединить все линии вместе по точкам, а их команды узнать предмет одежды.

**Воспитатель:** Отлично! Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились! А сейчас я подведу итоги и определю победителя сегодняшней викторины.

*Итоговая часть.*

**Воспитатель:** Какая бывает одежда?  
Ребята, для чего нам нужна одежда?  
А для чего головные уборы?  
Вы все молодцы!

Победителям даются медали.